**Сценарий спортивного развлечения**

**« Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Задачи:**

***Образовательная область «Здоровье»***

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно – гигиенических навыков;

- оказывать тренирующий эффект на сердечно – сосудистую и дыхательную системы;

***Образовательная область «Физическая культура»***

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия;

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

- учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;

- развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

***Образовательная область «Познание»***

- обогащать знания детей о различных профессиях;

- расширять кругозор детей.

***Образовательная область «Социализация»***

- воспитывать самостоятельность;

- чувство ответственности;

- уважение к труду взрослых.

***Образовательная область «Коммуникация»***

- активизировать словарный запас;

- способствовать развитию речи.

***Образовательная область «Безопасность»***

- приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию;

- развитие стремления заботиться о своём здоровье.

***Оборудование*:**музыкальное сопровождение, музыкальная зарядка «Строители», песня «Профессии» Железновы для массажа;

презентация по профессиям, раскраски для детей по професссиям,

2 ведерка, 2 обруча, 2 узкой дорожки, 2 пламени, 8 разметок, 2 руля, 2 мешочка, 2 картинки-пазла с изображением врача, 2 стола, атрибуты для эстафеты «Повар» (2 кастрюли, 2 черпака, овощи и фрукты, соль, сахар, 2 плиты), 2 мольберта, 2 ватмана, 2 маркера, атрибуты к игре «Угадай профессию» (ножницы, черпак, кисть, кисточка, фонендоскоп, лейка, сантиметр, жезл, ), раскраски по профессиям.

***Ход досуга:***

***Слайд 1(с изображением людей разных профессий)***

Дети входят в зал, встают в одну шеренгу.

**Инструктор:** Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и  дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».  
Как вы понимаете пословицу «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». *(Ответы детей*).  
**Инструктор:** Ребята, людям каких профессий необходимо трудиться?  
**Дети:** Трудиться надо всем.  
**Инструктор:** А как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

Профессии существует более 40 000. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми?

**Дети**: Да.

**Инструктор:** Сегодня я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий.

Но для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи тренировок.

Давайте проведём разминку.

Подравнялись, повернулись направо,  в обход по залу шагом марш.

ходьба на носках, руки вверх;

ходьба на пятках, руки за голову;

ходьба с высоким подниманием бедра, руки за спиной в замок;

бег, подскоки, ходьба с упражнением для дыхания.

*(дети становятся в круг)*

***Слайд 2 (с изображением строителя)***

**Инструктор:**Итак, первая профессия – назовите ее (строитель). Строительных профессий множество – это и маляр, и прораб, и отделочник. И сейчас мы побудем на месте этих работников.

*Общеразвивающие упражнения под музыку*

**«Зарядка строителей»**

**Инструктор:**Молодцы, ребята, наше путешествие в мир профессий продолжается! Для этого мы разделимся на 2 команды и устроим соревнования.

*Делятся на 2 команды.*

***Слайд 3(с изображением пожарного)***

- Посмотрите следующую картинку – как называется эта профессия?

**Дети**:  Пожарный.

- Правильно! Эту профессию выбирают только самые ловкие, и самые смелые люди. А вы хотите  стать пожарными?

**Дети**: Да.

**Инструктор**: Что делает пожарный?

**Дети:** Тушит пожар.

**Инструктор:** Правильно дети, пожарные тушат пожар, спасают людей. А по какому номеру телефона нужно звонить, если вдруг у вас случился пожар?

**Дети:**01

**Эстафета «Тушение пожара»**

*В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по узкой дорожке, пролезть в «окно» (в обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно.*

*Выиграет та команда, которая быстрее справиться с заданием (зальет все языки пламени).*

***Слайд 4(с изображением водителя)***

**Инструктор:**Мы продолжаем дальше наше путешествие в мир профессий.

И следующая профессия…..

**Дети:** Водитель.

**Инструктор:**Что делает водитель?

**Дети:**Водит машину.

**Инструктор:**Какие бывают машины?

**Дети:**Легковые, грузовые, специальные

**Инструктор:**Правильно! Сейчас мы с вами будем водителями грузовых машин.

**Эстафета «Водитель грузовых машин»**

*Дети, с рулем в руках, на голове мешочек (груз), проходят «змейкой» до разметки и возвращаются по прямой.*

***Слайд 5(с изображением врача)***

**Инструктор:**Какая профессия на этой картинке?

**Дети:** Врач.

**Инструктор**: Что делает врач?

**Дети:** Лечит.

**Эстафета «Собери картинку-пазл»**

*Дети по очереди берут часть карточки, бегут, и на столе должны собрать картинку врача.*

***Слайд 6 (с изображением повара)***

**Инструктор:**Посмотрим – какая следующая профессия?

**Дети:**Повар

**Инструктор:**Что делает повар?

**Дети:**Готовит еду

**Инструктор:**Где может работать повар?

**Дети:**в столовой, детском саду, кафе…

**Эстафета « Повар»**

*Ребенок выбирает на столе необходимый атрибут или продукт для приготовления борща (компота), переносит на плиту. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.*

**Инструктор:**Молодцы ребята, послушайте загадку.

*« У меня есть карандаш, разноцветная гуашь, акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист. А ещё мольберт – треножник, потому что я ………»*

**Дети:**Художник.

***Слайд 7 (с изображением художника)***

**Инструктор:**Правильно! Что делает художник?

**Дети:** Рисует.

**Инструктор:** Ребята, а вы любите рисовать?

**Дети:**Да.

**Эстафета «Художник»**

*Дети по очереди подбегают к ватману и рисуют лучи у солнышка. Чья команда нарисует быстрее.*

***Слайд 8 (изображения предметов труда, соответствующих различным профессиям)***

**Инструктор:** Ребята, а давайте попробуем отгадать профессию по предметам труда.

**«Угадай профессию»**

*Детям показывают предметы труда, они должны назвать профессию.*

***Слайд 9 (слова «Все профессии нужны, все профессии важны»)***

**Инструктор:** Предлагаю встать друг за другом и выполнить  массаж спины

**Массаж спины «Профессии»**

**Инструктор:**Вот и закончилось наше путешествие.

***Слайд 10***

Все профессии нужны,  
Все профессии важны.  
Лечит врач больных людей,  
А ветеринар - зверей.  
Строить здания строитель,  
Чтобы было, где нам жить.  
Шьёт портниха нам одежду,  
Чтобы было что носить.  
А учитель в школу ходит,  
Чтобы деток нам учить.  
Повар варит, жарит, тушит,  
Чтоб людей всех накормить.  
Каждый делу верно служит,  
Чтоб было людям лучше жить.

*Детям дарятся раскраски по профессиям.*